

Czy wiesz, że...



Zdjęcie wentylatora zamieszczone w książce pt. *Vers une architecture* autorstwa znanego architekta Le Corbusiera, która została wydana w 1923 r.

„Dla Le Corbusiera¹ prawdziwą wielką architekturę – czyli architekturę motywowaną dążeniem do efektywności – łatwiej niż w monumentalnych gmachach było odnaleźć w kształtach elektrycznej turbiny o mocy 40 000 kilowatów lub wentylatorze. To właśnie tym urządzeniom poświęcił w swojej książce pełne podziwu fotografie, na jakie u autorów piszących do tej pory o architekturze zasługiwały tylko katedry i gmachy opery.”

Źródło: *Architektura szczęścia*, Alain De Botton

¹ Le Corbusier – francuski architekt szwajcarskiego pochodzenia, urbanista, malarz i rzeźbiarz, czołowy przedstawiciel modernistycznego stylu międzynarodowego. Jego wszechstronna działalność wpłynęła nie tylko na architekturę, lecz także na sztuki plastyczne i urbanistykę.

Projekt „Eko Uczeń II”

Studentki z Koła Naukowego „Kliwent”, działającego na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, zakończyły trwający prawie pół roku projekt pt. „Eko Uczeń II”. Była to kolejna edycja projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki w partnerstwie z Kołem Naukowym „Kliwent” przy wsparciu Województwa Małopolskiego w ramach konkursu: „Naukowe Inspiracje – Ciekawe i Kreatywne”, Fundacji AGH oraz Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki. Do udziału została wytypowana szkoła im. Jana Pawła II w Zielonkach. Przy realizacji zadania wyróżnione dwie części: zajęcia z gimnazjalistami i wykonanie audytu energetycznego.

Zajęcia z uczniami odbywały się cyklicznie. Co tydzień brali w nich udział uczniowie klasy: IA, IB i IC gimnazjum. Na lekcjach były omawiane zagadnienia związane z: ekologią, energetyką, źródłami energii cieplnej, rodzajami ogrzewania, energochłonnością, stratami ciepła, audytem energetycznym i sposobami termomodernizacji. Uczniowie zostali zapoznani z urządzeniami wykorzystywanymi do wykonania audytu energetycznego tj.: kamerą termowizyjną, termoanemometrami, termohigrometrami, przepływomierzem ultradźwiękowym i grubościomierzem. Zostali również wprowadzeni w szczegóły funkcjonowania i obsługi programu Audytor OZC, czyli programu komputerowego wykorzystanego do sporządzenia charakterystyki energetycznej budynku szkoły.

Na przedostatnich zajęciach przeprowadzono konkurs, którego celem było sprawdzenie wiedzy gimnazjalistów zdobytej podczas trwania całości projektu.

Z kolei na ostatnich zajęciach zostały omówione pytania konkursowe i wyłoniono z każdej klasy trójkę osób, które osiągnęły najlepsze wyniki z konkursu. Osobom tym, zostały wręczone nagrody tj.: tablet, kamera sportowa i bezprzewodowy głośnik. Dodatkowo każdy uczestnik otrzymał dyplom udziału w projekcie i słodki upominek.

Drugą częścią projektu było wykonanie audytu energetycznego szkoły i zaproponowanie rodzajów termomodernizacji. Audyt energetyczny został opracowany na podstawie analizy termoizolacyjności budynku oraz kosztów zużycia energii m.in. na oświetlenie i ogrzewanie.

Beata Słomka